

# Opettajan Ohjaus: Video lainsäädännöstä, paloturvallisuudesta ja staattinen lujuus

## Teema

- Lainsäädäntö
- Paloturvallisuus
- Staattinen lujuus
- Uudellenkäyttö

## Suositteltu kesto tunteina

- 25 min.

PUU



## Johdanto

Materiaalissa on video, joka esittelee oppilaalle lainsäädäntöä, paloturvallisuutta ja staattisia olosuhteita rakennettaessa uudellenkäytetyllä puulla.

Videon tarkoitus on antaa oppilaalle käsitys uudellenkäytettyjen materiaalien mahdollisuuksista ja samalla tietoa perussäännöistä, joita on noudatettava.

Videon yhteydessä on tehtäväarkki, joka varmistaa, että oppilas käsittelee asiaan liittyviä aiheita, jotka mahdollistavat opetussuunnitelman oppimistavoitteiden saavuttamisen.

Lopuksi luokassa kerätään tietoa ja oppilaalla on mahdollisuus jakaa vastauksensa tehtäväarkissa oleviin kysymyksiin ja pohtia videon sisältöä.

## Valmistelu

### Opettajan tulee:

- Esitellä materiaali/opetus
- Käynnistää oppilaat videon katseluun
- Auttaa oppilasta vastaamaan tehtäväarkkiin
- Ohjata tietojen jakamista ja antaa kaikille osallistujille mahdollisuus osallistua vastauksillaan tehtäviin sekä esittää kysymyksiä, täsmennyksiä ja kommentteja.
- Auttaa selventämään osallistujan vastaukset ja kirjoittaa ne ylös yhteisenä luokkamustiinpanona.

### Osallistujan tulee

- Pystyä näkemään ja kuulemaan video
- Pystyä selittämään vastauksensa tehtäväarkissa oleviin kysymyksiin (tiedon jakaminen)
- Olla kykenevä kuuntelemaan muiden osallistujien vastauksia
- Pystyä tekemään muistiinpanoja



# Opettajan Ohjaus: Video lainsäädännöstä, paloturvallisuudesta ja staattinen lujuus

## Järjestely:

- Opetus toteutetaan yhdistelmänä yksilö- ja ryhmätyötä. Osallistujat voivat osallistua opetukseen yksin tai pienryhmissä.

## **Oppimistavoitteet**

- Oppilas osaa kuvata ehdotuksia puun uudellenkäyttö mahdollisuuksista tietyssä tehtävässä.
- Oppilas osaa perustella lainsäädännön, paloturvallisuuden ja staattisen lujuuden tärkeyden uudellenkäytetyn puun käytössä .
- Oppilaalla on tietoa siitä, miten puumateriaaleja voidaan muokata ja työstää niin, että niitä voidaan kierrättää tai uudelleenkäyttää puurakenteissa.

## **Sisältö ja tarkoitus**

Sisällön tarkoituksena on antaa oppilaalle tietoa mahdollisuuksista kierrättää puutuotteita, samalla noudattaen lainsäädäntöä, palovaatimuksia ja staattisia lujuusvaatimuksia.

Videon yhteydessä on joukko kysymyksiä, joihin on tarkoitus vastata.

## **Ehdotus opetussuunnitelmaksi**

### Opettaja käynnistää opetuksen ja esittelee materiaalin/opetuksen (5 min.)

- Johdanto/uudelleenesittely verkkosivustolle.

### Video (5 min.)

- Oppilas katsoo videon 2.2.2.

### Tehtävät videon jälkeen (10 min.)

- Videon katsomisen jälkeen oppilaiden on vastattava kysymyksiin ja ratkaistava tehtäviä aiheeseen liittyen.

### Yhteenvedo yhteisessä istunnossa (5 min.)

- Opettaja auttaa uuden tiedon yhteenvedon tekemisessä.

## **Differentiointi**

Osallistujan kyky havainnoida ja pohtia videon sisältöä sekä etsiä tietoa aiheesta mahdollistaa monipuolisten vastausten antamista luokan yhteisessä keskustelussa.

## **Palaute ja arviointi**

Osallistuja saa jokaisesta vastauksesta suoran palautteen opettajalta, kun opettaja auttaa selventämään argumentaatiota ennen kuin se kirjoitetaan taululle. Osallistuja kokee, että 'hyviä' vastauksia arvostetaan ja ne kirjoitetaan suoraan taululle, kun taas epätarkat/väärät vastaukset tulkitaan uudelleen opettajan ja osallistujan yhteistyönä ennen niiden kirjoittamista taululle.

